**Урок окружающего мира в 1г классе по программе «Школа России»**

**Учитель: Никитина Галина Ивановна**

**Тема: Что это за листья?**

**Цели**: 1.Формировать представления о строении листьев и их видов, научиться распознавать деревья по их листьям.

2. Формировать эстетические потребности, ценности и чувства, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**: первоклассники научатся наблюдать осенние изменения окраски листьев на деревьях, сравнивать и группировать листья по различным признакам; определять названия деревьев по листьям; получат возможность научиться описывать внешний вид листьев; узнавать листья в осеннем букете, в гербарии; понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний; отвечать на вопросы и оценивать свои знания.

**Метапредметные:**

*регулятивные* – освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;

*познавательные* – освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам;

*коммуникативные* – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Личностные*:*** формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

**Учебные материалы:** мультимедийная установка, презентация «Что это за листья?», Муравьишка с букетом, гербарии, шаблоны листочков, дидактическая тетрадь, цветные карандаши.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. Психологический настрой.**

Проверка готовности к уроку.

Давайте поздороваемся : Доброе утро!

Дети : Доброе утро!

**У : Быть должны у нас в порядке**

**Д: Ручки, книжки и тетрадки,**

**У: А девиз у нас какой?**

**Д: Всё, что нужно под рукой.**

А теперь улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи.( Дети говорят соседу по парте: Я желаю тебе удачи.)

**II. Мотивация учебной деятельности.**

1. **Видеофрагмент про листопад.** [**https://www.youtube.com/watch?v=-ni6A0SV5Po&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=-ni6A0SV5Po&feature=youtu.be)

- Когда это бывает? (Осенью)

- Какое явление природы мы наблюдали? (Листопад)

- Выскажите предположения: о чем пойдет речь на уроке.(Об осени, о листьях, об осенних листьях, о деревьях, о листопаде, о строении листа)

(Листья осенью ярко-желтые, их цвет играет и переливается на солнце.)

Накануне мы с вами ходили на прогулку . <https://youtu.be/hvecP1-6MG0>

- А сейчас узнаем, кто из вас самый внимательный и наблюдательный: кто может назвать деревья, которые растут в нашем школьном дворе.(яблони, рябина, берёза, ясень).

**Слайд 2**

-Сегодня к нам в гости пришёл наш книжный герой Муравьишка вопросик и не просто так, а с букетом осенних листьев.

-Я прошу вас предположить, чем мы сегодня будем заниматься на уроке.

- На уроке мы будем определять название деревьев по листьям, сравнивать и группировать листья по признакам, описывать внешний вид, отвечать на вопросы и оценивать свои знания.

**Слайд 3**

В осеннем лесу хозяйничает художница – осень. Она не жалеет красок для деревьев, раскрашивая их листву в желтые, оранжевые, красные цвета.

– Как называется явление природы, когда листья опадают с деревьев? (Листопад)

-Почему явление листопада происходит осенью?

*(ответы детей)*

-Осенью становится холодно и ветрено. Солнце светит мало, и листья не могут жить так же, как в теплые дни. Вода не может проникнуть в лист. Умирающий лист меняет цвет, затем засыхает и отмирает. Ветер срывает его с дерева. После того как все листья опадут, дерево засыпает до весны.

**III Работа по теме урока**

**1.Работа с гербарием:**

-Во время прогулки мы узнали некоторые сведения о листьях, собрали опавшие листья и вы оформили их в гербарии. Ребята, вы большие молодцы!

-Итак, мы с вами в лесной лаборатории Осени.

-На ваших столах не просто листья, а настоящий исследовательский материал..

**2.Знакомство со строением листа**

Учитель: - Лист – важная часть растения. В них происходят нужные для жизни процессы. Какую роль в жизни человека играют листья?

(А ещё листья выделяют кислород, которым дышат люди.)

- Какое же строение имеет лист? Может кто-то знает? Ваши предположения.

**Слайд 4**

Лист состоит из листовой пластины и черешка.

**Слайд 5**

Лист бывает простой и сложный.

Черепаха: – Если пластинка одна, то лист называется *простой*. Если пластинок на черешке несколько, то лист называется *сложный*.

Определите простые листья, сложные. В ваших гербариях какие простые листья ? Сложные? (Простые : лист берёзы, дуба, липы, смородины, яблони, клена, тополя, осины. Сложные: лист рябины, ясеня, акации.

Муравьишка задаёт вам вопрос: – Листья одинаковой формы или разной? Опишите форму листа. (круглые, продолговатые, фигурные)

Размера? (большие, маленькие, средние) Цвета? (Летом зелёного цвета, а осенью меняет цвет)

**3.Определение дерева по листу.**

А теперь проверим, сможете ли вы определить названия листьев и с каких они деревьев.

1.- Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Угадай дерево по листьям».

Отгадайте загадку:

Листик на ладонь похож,

Осенью красив, пригож…

Каждый в дерево влюблён,

Потому что это…(клён).

Как вы можете отличить лист клёна от других листьев? (фигурный) **Слайд 6**

Листопад у клёнов начинается с середины сентября, раньше всех деревьев.

**Послушайте следующую загадку и отгадайте:** загадку подготовила Завьялова Арина

Стоит Алёнка:

Платок зелёный,

Тонкий стан,

Белый сарафан. (Берёза)

Берёзу можно встретить где угодно, хоть в теплых краях, хоть на холодном севере. Берёзу есть за что любить, её называют русской красавицей. Она целебна. С древних времён она заботится о человеке.

- Ребята, какую пользу приносит береза человеку?

-Листья – для здоровья, ветви для веников, кора для письма, поделок, и разведения огня, древесина для тепла.

-Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а потом и внизу. Листопад начинается к концу сентября – середине октября. **Слайд 7**

**Физминутка.**

Я предлагаю устроить импровизированный листопад в классе.

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(Ребята ходят по классу со словами, разбрасывают листья)

- Как вы считаете, какую пользу принесут опавшие листья дереву?

Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни дерева от морозов, а весной удобрят почву и дадут деревьям полезные вещества.

**Софья Власова:**

Осень в сад пришла

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют.

И галдя, её клюют. (Рябина) **Слайд 8**

С середины сентября и до начала октября с рябины осыпаются листья. Она остается без листьев, но с большим количеством ягод. Гроздья висят насыщенные, ярко-красные. Ударят морозы и ягоды на вкус будут кисло-сладкие, а пока они горькие.

**2. Практическая работа.**

1.Работа с карточкой: на рисунке листья парами.

Выбрать пару листьев. Один лист раскрасить, как он выглядит летом, а другой осенью.

**2. Собрать пазлы.**

Детям предлагается собрать пазлы и определить с какого дерева лист. (лист дуба). **Слайд 9**

- «Красавец» - так переводится латинское, научное название этого дерева. Но оно не только красиво: это дерево – богатырь.

- А как вы считаете, почему его называют богатырём: из-за его силы или еще за что-то? (Из-за того, что он живет долго и его ствол достигает такой величины, что его невозможно обхватить руками.)

**VII. Закрепление.**

- А теперь закрепим полученные знания.

-Чем различаются листья разных деревьев? (размером, формой, осенью цветом)

-Из чего состоит лист? (из листовой пластины, черешка)

- Какой лист называется простым? Если у листа одна пластинка , это (простой).

-Какой лист называется сложным? Если у листа несколько пластинок это (сложный)

**VIII. Рефлексия.**

1. **Видеофрагмент об осенних листьях. (продолжение)** [**https://www.youtube.com/watch?v=-ni6A0SV5Po&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=-ni6A0SV5Po&feature=youtu.be)

Осень дарит нам красивые осенние листья.

- У вас на столах лежат листики. Если вы считаете, что сегодня на уроке у вас всё получилось, вы были внимательны и активны, узнали и запомнили много нового, интересного, возьмите оранжевый листик. А если вам было сложно и осталось много вопросов, на которые вы не могли ответить – возьмите красный листик. Давайте прикрепим их к дереву.

-Я предлагаю устроить листопад на доске.

**Окончен урок, и выполнен план.**

**Спасибо, ребята, огромное вам.**

**За то, что умеете дружно трудиться,**

**И знание точно уж вам пригодится.**

На этом урок окружающего мира окончен. Я думаю, что сегодня, придя домой, вы обязательно расскажите :чему вы научились на уроке.

**Спасибо за урок.**